

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по литературному чтению
за год**

1 класс

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

НАДЁЖНЫЙ ТОВАРИЦ

На первой парте в первом классе сидел Андрюша Рудаков. Андрюша был смелым. Он всегда защищал слабых.

Рядом с Андрюшей сидела Ася. Она была очень трусливой девочкой. Она боялась собак, гусей и даже муравьёв. Андрюше это не нравилось. Он решил воспитать в Асе смелость. Однажды Андрюша принёс большого паука. Ася увидела паука, побледнела и пересела на другую парту. Андрюша понял, что поступил плохо. Утром он подошёл к Асиному дому. Ася шла вместе с бабушкой, которая провожала трусиху. Андрюша пошёл вместе с Асей. Теперь маленькой девочке не было страшно. С нею шёл надёжный товарищ. Рядом с ним Ася чувствовала себя сильной и смелой.

(Е. Пермяк.)

(104 слова)

Часть I

1. Отметь знаком (x) в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст.

1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение

2. Отметь знаком (x) в пустом квадрате справа, каким был Андрюша.

1) сильным 2) здоровым 3) смелым

3. Отметь знаком (х) в пустом квадрате справа, в каком классе учились ребята.

1) в первом 2) во втором 3) в четвертом

4. Отметь знаком (х) в пустом квадрате справа, какой девочкой была Ася.

1) умной 2) смелой 3) трусливой

Часть II

5. Напиши, что хотел воспитать Андрюша у Аси.

6. Напиши, что принес в класс мальчик.

7. Напиши, что сделала Ася, когда увидела, что принес Андрюша.

Часть III

8. Подчеркни в тексте предложение, которое доказывает, что Ася была трусихой.

9. Подумай и напиши, как ты понимаешь выражение *надежный товарищ*.

Спецификация контрольных измерительных материалов

Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
Чтение текста про себя							10
1.	3.1.3	Литературоведческая пропедевтика	Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)	Б	ВО	1	2
2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные	Б	ВО	1	3

			сведения, факты, описания), заданную в явном виде.				
4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
6.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
7.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в	Б	РО	2	5

			явном виде.				
8.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	2	3
9.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	РО	3	5
Итого				Б-9	ВО-4 РО-3 КО-2	Б-13	40

Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
А1	Различать художественные произведения разных жанров	Дан верный ответ	16.
А2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ	16.
А3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ	16.
А4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ	16.

В1	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ	16.
В2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ	16.
В3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан полный ответ, сформулирован в форме предложения. Дан краткий ответ одним словом.	26. 16.
С1	Выбрать предложение из текста.	Предложение найдено верно, подчеркнуто полностью. Предложение найдено верно, но подчеркнуто частично. <i>или</i> Подчеркнуто другое предложение, отвечающее	26. 16.
С2	Определить и записать лексическое значение выражения.	Дан полный ответ, сформулирован в форме одного или нескольких предложений. Предложения записаны грамотно, допускается 1-2 орфографические ошибки. Дан полный ответ, сформулирован в форме одного или нескольких предложений. При формулировании предложений допущены речевые и орфографические ошибки. Ответ сформулирован кратко, в записи допущены орфографические ошибки.	36. 26. 16.

Максимальное количество- 13 баллов.

13-12 б. 100% -92%	11-9 б. 84%-69%	8-7б. 62%-54%	6-0 б. 46%-0%
5	4	3	2